

# Здоровая Россия – общее дело

Вопросы задавала  
Мария ПАВЛОВА

В России последнее время стало появляться большое количество общественных организаций, их направленность очень разнообразна, начиная от клуба многодетных мам до фонда защиты животных. В этой публикации хотелось бы рассказать об общественной организации, которая тоже занимается хорошими и правильными делами. Сегодня мы поговорим с координатором Общероссийской общественной организации «Общее дело» по Пермскому краю Анной Махмудовой.

– Что представляет собой ваша организация? Расскажите об истории её создания.

– В 2011 году инициативная группа граждан из разных городов России создала Общественную организацию «Общее дело». Их объединило желание и необходимость донести до россиян всю тяжесть сложившейся ситуации в стране из-за употребления алкоголя, табака и наркотиков. Эта идея оказалась близка многим людям, и уже к концу 2012 года организация была представлена в 47 регионах России.

– Кто придумал назвать организацию «Общее дело» и почему?

– В качестве названия организации было выбрано словосочетание «общее дело», так как до её создания многие волонтеры уже вели профилектическую работу, в которой использовали видеоматериалы телепроекта под названием «Общее дело», выходявшие на Первом канале с февраля по июнь 2009 года.

Но главным был смысл, который содержится в этих словах: возрождение и укрепление России – это наше общее дело! Только все вместе мы можем сделать нашу страну лучше!

– Какие цели преследует организация?

– Цель работы организации «Общее дело» – это укрепление морально-правственных ценно-

стей и пропаганда здорового образа жизни в российском обществе. Приоритетное направление работы – это широкая просветительская деятельность: проведение интерактивных лекций в учебных заведениях, создание видео- и печатных материалов просветительского характера, широкое распространение этих материалов в СМИ и сети Интернет.

– Государство одобряет вашу деятельность?

– Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и придерживается принципов политического, национального и конфессионального нейтралитета. Участники организации в рамках её деятельности не ведут политическую агитационную работу, не участвуют в политических мероприятиях. Участники организации уважают право каждого человека на свободу вероисповедания и не проводят проповеднических или религиозных программ. Россия на протяжении многих веков была и остаётся многонациональной страной, объединяющей различные культурные и этнические группы людей, и деятельность организации равно относится ко всем группам граждан без исключения.

– Расскажите о проектах, которые вы уже реализуете?

– Наша организация создаёт проекты, направленные на воспитание здоровой молодежи в нашей стране. На сегодняшний день в организации реализуются следующие проекты: «Здоровая Россия – Общее дело», «Конструктор отношений», «Здоровые дети – Общее дело».

В рамках проектов проводятся интерактивные занятия, которые очень нравятся детям не только потому, что мы смотрим интересные мультфильмы или фильмы, но и потому, что они могут высказать своё мнение, поделиться собственными переживаниями и идеями на тему ЗОЖ.

Деятельность организации «Общее дело», её проекты реализуются за счёт финансовой поддержки неравнодушных граж-

## СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ

По данным Всемирной Организации Здравоохранения, потребление более 8 литров чистого спирта в год на душу населения ведёт к необратимому вырождению народа. В России душевой показатель употребления алкоголя составляет 13,5 литров в год.

Употребление психоактивных веществ является основной причиной стремительного накопления демографических и социальных проблем в нашей стране с середины 1960-х годов. По данным НИИ психиатрии Минздрава РФ, ежегодно в России около 500 000 человек преждевременно умирает от употребления спиртного, около 400 000 человек – от табакокурения (по данным ВОЗ) и около 100 000 человек – от употребления других наркотиков. Более 50% всех преступлений в России связано с употреблением и распространением разного рода наркотических веществ.

В настоящий момент в России существует острый кризис института семьи. Около 70% браков заканчиваются разводом. Чаще всего развод происходит из-за употребления алкоголя. Большинство детей в нашей стране воспитываются в неполных семьях.

80% алкогольных и 98% табачных предприятий в России принадлежат иностранным компаниям. Продажа спиртных и табачных изделий не приносит нашей стране никакой прибыли, а только огромные финансовые потери. По данным Минздрава России, прямые и косвенные убытки от реализации населения табачных изделий превышают доходы от акцизов в 10 раз. По данным Общественной палаты РФ, прямые и косвенные убытки от продажи алкоголя как минимум в 20 раз превышают доходы от акцизов. При этом вся сверхприбыль от производства и продажи в нашей стране алкоголя и табака уходит в другие страны.

Согласно исследованиям, проводимым в реабилитационных центрах, практически все наркозависимые приобщились к употреблению наркотиков через курение сигарет и употребление алкоголя. При этом, по статистике, не наблюдается случаев самостоятельного прекращения употребления наркотических веществ, то есть, если человек попробовал наркотики, то в подавляющем большинстве случаев он становится наркоманом и будет употреблять наркотики, пока его жизнь трагически не оборвется от окончательного разрушения организма, от передозировки, от несчастного случая, в котором он окажется в состоянии наркотического опьянения. Единственный шанс предотвратить такую трагическую кончину – это интенсивная и эффективная программа реабилитации. Вместе с тем, эффективность даже самых лучших реабилитационных методик не превышает 20%, а это значит, что, например, из пяти потребляющих наркотические вещества людей, попавших на реабилитацию, только один в лучшем случае сможет вернуться к более-менее социально адекватной жизни. Также статистика показывает, что из общего числа потребляющих наркотики не более 3% попадают на реабилитацию.

дан и помощи от российских организаций.

Возрождение и укрепление России – это наше общее дело! Только вместе мы можем сделать нашу страну лучше!

– Входит ли в ваши планы посещение нашего города?

– Я готова приехать по со-

гласованию и провести следующую работу: круглый стол для представителей администрации, управления образования, КДН и других заинтересованных лиц; интерактивные занятия на базе общеобразовательных школ или средних профессиональных учебных заведений.

## Дети и родители: цифровой разрыв

14 марта на базе информационно-методического центра родительского просвещения и образования в Осе состоялся семинар для родителей на актуальную проблему современной педагогики «Дети и родители: цифровой разрыв» в рамках социального проекта Фонда президентских грантов «Сохраним семью – сбережем Россию», проводимого Академией родительского образования.

Цель семинара – это поиск ответа на вопрос: почему нам трудно понять своего ребенка? Данный семинар является очередной встречей родителей и педагогов в рамках образовательной инициативы «Педагогика для каждого, или Диалоги о воспитании» и в рамках краевого проекта «Сохраним семью – сбережем Россию», идеологом и инициатором которого на территории Осинского муниципального района выступила кандидат педагогических наук, тьютор по родительскому образованию в Осинском районе Марина Шеина.

В работе семинара приняли участие родители обучающихся 3 «в» класса МБОУ «СОШ № 3» г. Оса. Родители отметили высшим баллом актуальность, познавательность и пользу семинара, подчеркнули необходимость проекта не только для родителей, но и для педагогов.

Следующий семинар в рамках педагогического проекта «Педагогика для каждого, или Диалоги о воспитании» состоится в апреле.

В рамках проведения районной акции «Проснись, родительское сердце!» специалисты КДНиЗП администрации Осинского района посетили семьи, состоящие на профилактическом учете, находящиеся в социально опасном положении, и вручили родителям памятки, напоминающие о том, как любить своих детей, что необходимо сделать, чтобы дети выросли заботливыми, ласковыми, счастливыми и просто хорошими людьми. Специалисты комиссии посетили 15 семей, находящихся в социально опасном положении.

### СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

# Важные этапы речевого развития

Галина УМПЕЛЕВА,  
методист МБОУ ДПО «ОМЦ»

Ранний возраст, от рождения до трех лет – самый благоприятный, чувствительный для развития двигательных функций, познавательной деятельности, формирования личности и речи. Этот возраст является самым благоприятным для компенсации имеющихся нарушений и предупреждения вторичных отклонений развития. Первый год жизни ребенка – это глобальное развитие моторной и речевой сферы. Гуление – держит голову, лепет – сидит, ползает, слова – прямохождение. Здесь следует отметить, что ребенку необходимо пройти каждый этап развития, если этого не происходит, срочно на консультацию к специалистам (неврологу, логопеду).

В первый месяц жизни происходит подготовка ребёнка к контактам с окружающими людьми,

для реализации этой подготовки необходим тщательный гигиенический уход за ребёнком, который должен обеспечивать его благополучие, спокойствие, развитие.

На 18-20 день появляется первый признак общения со взрослыми, взгляд в глаза взрослого, к месяцу этот взгляд должен быть обязательно.

В период от одного до трех месяцев начинают формироваться зрительные и слуховые реакции. Ребёнок в состоянии проследить за движением объекта (например, яркая погремушка). Появляется комплекс оживления, контакт со взрослым начинает устанавливать не только с помощью взгляда, но и с помощью улыбки, двигательного оживления. В 2-3 месяца появляется гуление, в процессе которого развивается механизм голосообразования. Ребёнок тренирует неосознанно длительный, плавный выдох через рот с параллельной подачей голоса. Звуковая цепочка имеет нечленимую форму «агыуаа». Гуление по мере своего развития приобретает всё более со-

циальный характер. Ребёнок реагирует гулением на взрослого. Гуление вызывается с помощью ласковой, эмоциональной речи взрослого с ребёнком. Во время гуления начинают закладываться предпосылки речевого слуха (т.е. ребёнок только в это время начинает прислушиваться к речи). Гуление свойственно всем детям независимо от имеющейся патологии развития.

От 4 до 6 месяцев продолжают развиваться слуховые и зрительно-ориентировочные реакции всё более дифференцированно. Ребёнок сосредотачивается при любом положении тела. Хорошо понимает интонацию речи, хорошо различает голоса знакомых и незнакомых людей. К 6 месяцам начинает узнавать своё имя. В 5-6 месяцев появляется лепет. Звуки лепета отличаются от звуков гуления. Во время лепета созревает механизм словообразования, а базовой единицей слова является слог. Слоговая цепочка может быть типа: бу-бу-бу; ам-ам-ам; бых-бых; птю-птю. В начале лепета звуки похожи на звуки всех языковых

систем мира, но поскольку в период лепета начинает развиваться речеслуховой анализатор, то постепенно в речи ребёнка начинают оставаться только звуки родного языка. В этот период формируется представление о звуках речи. После 6 месяцев ребёнок начинает сопровождать лепет действием. Внимательные родители наблюдают за ребенком, и если этап лепета пропущен, а такое бывает, то срочно на консультацию к логопеду. Без своевременной коррекционной работы у ребенка возможна речевая задержка.

В 7 месяцев ребёнок начинает понимать речь взрослого. Он может найти взглядом названный предмет, выполнить определённые действия по слову взрослого («ладушки», «гули полетели» и т.п.). В 9 месяцев ребёнок находит предмет по слову не только взглядом, но и с помощью указательного жеста. Может взять и дать игрушку по словесной инструкции, хорошо понимает слова-глаголы, связанные с режимными моментами «закрой глазки», «пойдём гулять» и т.п.

К 9 месяцам речь взрослого начинает постепенно регулировать действия ребёнка.

От 10 до 12 месяцев. Расширяется понимание речи взрослого, в том числе начинает понимать смысл отдельных обобщающих слов: «игрушки», «еда». К 1 году начинает понимать слово «нельзя», «можно», «хорошо», «плохо» с помощью которых формируется и нормализуется поведение ребёнка. К 12 месяцам появляются первые слова, которые состоят из двух прямых слогов: мама, папа, няня, ляля. Последующие слова имеют звукоподражательный характер – это ав-ав, ко-ко, бух, ам-ам, в числе первых слов появляются глаголы дай, на. Первые слова могут иметь серьёзные искажения по звуковой и слоговой наполняемости. Например: «часики – аки», «кирички – ики».

Факторами риска в речевом развитии от 0 до 12 месяцев являются отсутствие лепета, отсутствие первых слов, непонимание бытовой речи взрослых, отсутствие подражания действиям взрослых.