

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



ул. Сретенка, д. 29, г. Москва, 127051
тел.: (495) 632-90-77; факс: (495) 632-92-52

Председателю правления
Общероссийской
общественной организации
«Общее дело»
Л.Г. Варламову

21.06.2016 № 06-16/449
на № 09-05 от 12.05.2016

В соответствии с Вашим запросом Московский городской психолого-педагогический университет направляет Вам экспертное заключение на информационную продукцию – DVD диск с мультипликационным фильмом «Тайна едкого дыма» и программу по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди детей – интерактивное занятие «Тайна едкого дыма» для учащихся 3-х – 6-х классов общеобразовательных школ (авторы: Дегтярев А.А., Ковалевский Я.В., Ковалевская А.И.).

Приложение: на 4 л.

Ректор

В.В. Рубцов

Исп. Смирнова Е.С.
8(495)623-07-52



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
ФГБОУ ВО МГППУ

В.В. Рубцов
2016 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

специалиста-психолога

на Программу по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди детей - интерактивное занятие «Тайна едкого дыма» для учащихся 3-х – 6-х классов общеобразовательных школ

Представленные материалы экспертизы:

1. DVD диск с мультипликационным фильмом «Тайна едкого дыма»
2. Программа по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди детей – интерактивное занятие «Тайна едкого дыма» для учащихся 3-х – 6-х классов общеобразовательных школ (авторы: Дегтярев А.А., Ковалевский Я.В., Ковалевская А.И.).

Вопросы, поставленные перед экспертами: Провести экспертизу Программы по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди детей – интерактивное занятие «Тайна едкого дыма» для учащихся 3-х – 6-х классов общеобразовательных школ (авторы: Дегтярев А.А., Ковалевский Я.В., Ковалевская А.И.).

Критерии экспертизы:

Федеральный закон ФЗ № 273 «Об образовании»; Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (2011 г.); Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 года, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г., № 1618-р; Стратегия развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г., № 996-р; Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Содержание экспертного исследования.

Представленная на экспертизу Программа по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди детей – интерактивное занятие «Тайна едкого дыма» » (далее – Программа) для учащихся 3-х – 6-х классов общеобразовательных школ состоит из двух глав и Заключения. Содержание Программы построено на материале мультипликационного фильма «Тайна едкого дыма», который положен в основу последующего, после коллективного просмотра, группового обсуждения проблем, поднятых в этом фильме, и написания небольшого сочинения на тему ценности здорового образа жизни и вреда курения. В мультфильме заложена серия эпизодов, передающих зрителю информацию о различных вредных последствиях курения: пассивное курение, разрушение зубов, вред курения для легких, для сосудов, для внешности человека. Разбираются некоторые аспекты строения организма человека.

В первой главе дана общая характеристика интерактивного занятия: определены цель, задачи, структура занятия, необходимое материально-техническое обеспечение занятия, дана характеристика адресной аудитории и рекомендации относительно состава ведущих занятия. Даны также рекомендации к проведению занятия на уроках ОБЖ, классных и внеклассных часах.

Вторая глава содержит описание содержания интерактивного занятия. Последовательно описываются действия ведущего и рекомендации для оптимального выстраивания отношений с аудиторией при обсуждении просмотренного фильма. Перечислены вопросы для обсуждения и примеры правильных ответов. Предлагается вариант подведения итогов занятия.

Каждая из глав четко и последовательно освещает планирование и содержательное наполнение занятия, открывая возможность быстрого освоения материала любому потенциальному ведущему, будь то учитель, психолог, старшеклассник или студент. Сформулированные вопросы для обсуждения тесно связаны с содержанием мультипликационного фильма «Тайна едкого дыма», в котором наглядно приведены неопровержимые

доказательства пагубного влияния курения на организм человека. Интерактивная беседа после просмотра фильма, опирающаяся на ключевые вопросы, поднятые в фильме, направлена на закрепление информации о вреде курения.

В отличие от подобного рода профилактических материалов, освещающих проблему табакокурения, в мультипликационном фильме «Тайна едкого дыма» и в сценарии его обсуждения используется инновационный прием, связанный с тем, что, во-первых, сюжет фильма выстроен так, что не просто обнаружит факты, относящиеся к проблеме курения, а приглашает зрителей совершить совместное путешествие в организм курящего человека, что соответствует возрастной потребности детей в познании чего-то нового. Таким образом создается адекватная возрасту мотивация на просмотр происходящего в фильме. Во-вторых, дети получают информацию от взрослого героя фильма, который не в директивной, а в сочувствующей форме делится своими знаниями о том, что происходит в организме курильщика, вызывая сочувствие и у детей, а также доверие детей к его словам. В-третьих, адекватная мотивация на просмотр и личное эмоциональное отношение к происходящему через сопереживание ровесникам – героям фильма – направлено на формирование у детей убеждения в истинности получаемых знаний, следствием чего является своеобразная «подсказка» зрителям – желание героев фильма рассказать обо всем увиденном во время путешествия своим друзьям. И, в-четвертых, все вместе взятое открывает детям важную истину, что курению можно и нужно противостоять. *С психологической точки зрения используемый прием в мультипликационном фильме и последующее обсуждение, направленное на закрепление полученных знаний, можно с уверенностью назвать удачной профилактической интервенцией, обеспечивающей позитивное внушение.*

Выводы:

Программа по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди детей – интерактивное занятие «Тайна едкого дыма» для учащихся 3-х – 6-х классов общеобразовательных школ (авторы: Дегтярев А.А., Ковалевский Я.В., Ковалевская А.И.), основанная на материале мультипликационного фильма «Тайна едкого дыма»:

- *не противоречит* Федеральному закону ФЗ № 273 «Об образовании»; Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (2011 г.); Концепции государственной семейной политики в России на период до 2025 года, одобренной распоряжением

Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г., № 1618-р; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г., № 996-р; Федеральному закону от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- *можно рассматривать как самостоятельный ценный информационный и профилактический продукт, базирующийся на данных доказательной медицины и возрастной психологии;*

- *может быть рекомендован к публикации;*

- *возрастное ограничение 6+*

Экспертное заключение подготовлено кандидатом психологических наук, доцентом кафедры возрастной психологии ФГБОУ ВО МГППУ Барцалкиной Викторией Васильевной.

29.05.2016

