

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



ул. Сретенка, д. 29, г. Москва, 127051
тел.: (495) 632-90-77; факс: (495) 632-92-52

21.06.2016 № 06/10/450
на № 08-05 от 12.05.2016

Председателю правления
Общероссийской
общественной организации
«Общее дело»
Л.Г. Варламову

В соответствии с Вашим запросом Московский городской психолого-педагогический университет направляет Вам экспертное заключение на информационную продукцию – DVD диск с д/ф «Наркотики. Секреты манипуляции» и программу по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди детей – интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции» (авторы: Дегтярев А.А., Ковалевский Я.В., Ковалевская А.И.)

Приложение: на 5 л.

Ректор

В.В. Рубцов

Исп. Смирнова Е.С.
8(495)623-07-52

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
специалистов-психологов

на Программу по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди молодежи – интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции» для учащихся 7-х – 11-х классов общеобразовательных школ и студентов 1-го и 3-го курсов среднеспециальных и высших учебных заведений

Представленные материалы экспертизы:

1. DVD диск с д/ф «Наркотики. Секреты манипуляции»
2. Программа по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди молодежи – интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции» (авторы: Дегтярев А.А., Ковалевский Я.В., Ковалевская А.И.)

Вопросы, поставленные перед экспертами: Провести экспертизу Программы по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди молодежи – интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции» (авторы: Дегтярев А.А., Ковалевский Я.В., Ковалевская А.И.), основанное на д/ф «Наркотики. Секреты манипуляции».

Критерии экспертизы:

Федеральный закон № 273 «Об образовании»; Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (2011 г.); Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 года, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г., № 1618-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г., № 996-р;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Содержание экспертного исследования.

Представленная на экспертизу Программа по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди молодежи – интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции» (далее – Программа) состоит из Введения, двух глав и Заключения. Содержание методической разработки построено на материале д/ф «Наркотики. Секреты манипуляции», который положен в основу последующего, после коллективного просмотра, группового обсуждения проблем, поднятых в этом фильме. Интерактивное занятие предназначено для учащихся 7-х – 11-х классов общеобразовательных школ и студентов 1-го и 3-го курсов среднеспециальных и высших учебных заведений.

Во Введении дается обоснованная критика современной ситуации в России, связанной с чрезвычайно высоким риском аддиктивного поведения молодежи, что создает угрозу физическому и морально-нравственному здоровью подрастающего поколения, а также угрозу сохранности генофонда страны. Отмечается неуклонный рост наиболее часто встречающихся форм проявления аддиктивности у подростков: алкоголизм и наркомания. В связи с этим подчеркивается актуальность профилактики потребления психоактивных веществ у подростков, что поможет снизить риск возникновения уголовных правонарушений, алкоголизма, наркомании и преодолеть кризис подросткового возраста без отягочающих последствий.

В первой главе дана общая характеристика интерактивного занятия: определены цель, задачи, структура занятия, необходимое материально-техническое обеспечение занятия, дана характеристика адресной аудитории и рекомендации относительно состава ведущих занятие. Даны также рекомендации к проведению занятия на уроках ОБЖ, классных и внеклассных часах.

Вторая глава содержит описание содержания интерактивного занятия. Последовательно описываются действия ведущего и рекомендации для оптимального выстраивания отношений с аудиторией при обсуждении просмотренного фильма. Перечислены вопросы для обсуждения и примеры правильных ответов. Предлагается вариант подведения итогов занятия.

Каждая из глав четко и последовательно освещает планирование и содержательное наполнение занятия, открывая возможность быстрого освоения материала любому потенциальному ведущему, будь то учитель, психолог, старшеклассник или студент. Сформулированные вопросы для обсуждения тесно связаны с содержанием д/ф «Наркотики. Секреты манипуляции», в котором приведены неопровергимые доказательства того,

что наркотики были и остаются мощнейшим инструментом геополитической агрессии, что это циничный бизнес, который оставляет человека обманутым, с разрушенным здоровьем и судьбой. Интерактивная беседа после просмотра фильма, опирающаяся на ключевые вопросы, поднятые в фильме, направлена на развенчание многочисленных мифов, существующих в сознании подростков и навеянных ложной информацией, полученной большей частью из интернета или от дилеров-сверстников, о безобидности наркотиков. В интерактивной беседе подростки получают также информацию о психологических методах манипуляции сознанием молодежи с целью вовлечения их в наркотизацию, что создает условия для активизации у подростков критического мышления, особенно необходимого в те моменты, когда подросток оказывается под давлением сверстников с эпизодическим употреблением наркотиков.

Авторы видеоролика удачно выбрали сквозной сюжет, связующий весь фильм в единое целое - переписку двух молодых людей в социальной сети, то есть наиболее популярный способ общения современной молодежи. Подростковый возраст – период особой чувствительности к воспринимаемой информации, следовательно, такой формат может вызвать больше доверия ко всему фильму и информации в нем в целом.

В фильме в качестве активных действий по предотвращению наркозависимости были предложены такие направления работы, как организация коворкингов и других социальных пространств, в которых подростки могли бы взаимодействовать со сверстниками в рамках совместной деятельности. Это очень важно, поскольку для данного возрастного периода референтной фигурой являются сверстники. Кроме того, такая деятельность может иметь профессионально-обучающий характер с возможностями для индивидуально-личностного самоопределения подростков и быть общественно-полезной, как, например, представленный в фильме проект по художественной росписи помещений.

В отличие от подобного рода профилактических материалов, освещающих проблему наркотизации и деструктивного поведения молодежи, в фильме «Наркотики. Секреты манипуляции» и в сценарии его обсуждения используется инновационный прием, связанный с тем, что в них отсутствует назидательный тон, от которого, как правило, подростки научились защищаться. Вместо этого подросткам с большой теплотой и тактом рассказывается о преимуществе и реальной возможности для каждого выбрать правильный путь к здоровой и счастливой жизни.

В заключение дается информация о деятельности Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», одним из приоритетных направлений которой является создание документальных фильмов, способствующих развитию и укреплению в молодежной среде нравственно-

культурных и традиционных семейных ценностей, воспитанию положительных качеств характера и ответственной гражданской позиции, что в полной мере нашло свое подтверждение в фильме «Наркотики. Секреты манипуляции» и Программе по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди молодежи – интерактивном занятии «Наркотики. Секреты манипуляции».

Хочется отметить, что информационно-просветительские проекты, безусловно, отличный формат работы с социально значимыми проблемами. Направленный на рецензию материал могут использовать психологи, социальные педагоги в своей работе с учащимися средних и старших классов образовательных учреждений и студентами младших курсов в антинаркотической профилактической работе. Видеоролик и интерактивное занятие также можно предложить в качестве обучающего для студентов-психологов, идущих на практику в образовательные учреждения, где они могут им воспользоваться при профилактической работе с подростками и проведения с ними подобных занятий, а также для широкого распространения этой информации в молодежной среде.

Выводы:

Текст Программы по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди молодежи – интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции» (авторы: Дегтярев А.А., Ковалевский Я.В., Ковалевская А.И.), основанный на материале д/ф «Наркотики. Секреты манипуляции»:

- *не противоречит* Федеральному закону № 273 «Об образовании»; Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (2011 г.); Концепции государственной семейной политики в России на период до 2025 года, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г., № 1618-р; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г., № 996-р; Федеральному закону от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- *можно рассматривать как самостоятельный ценный информационный и профилактический продукт, базирующийся на данных доказательной медицины и возрастной психологии;*

- может быть рекомендован к реализации в образовательных учреждениях. Считаем целесообразным использовать данные материалы в профилактической деятельности и пропаганде здорового образа жизни;
- может быть рекомендован к публикации;
- возрастное ограничение 12+

Экспертное заключение подготовлено:

- кандидатом психологических наук, доцентом кафедры возрастной психологии ФГБОУ ВО МГППУ Барзаликиной Викторией Васильевной;

Р.Валк

- кандидатом биологических наук, доцентом, деканом факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ Мариновой Татьяной Юрьевной.

М.М.Г

29.05.2016